

Formål	Formålet med "udforsk udstillingen" er, at børnene får mulighed for at være nysgerrige på de udstillede objekter og de historier, der følger med. Her går man skridtet dybere end ved "Besøg museet".
Målgruppe	3-6 år
Varighed	
Max. deltagere	
Læreplanstemaer	Alsidig personlig udvikling Social udvikling Kommunikation og sprog Krop sanser og bevægelse Kultur æstetik og fællesskaber
Læringsfelter	Alsidig personlig udvikling <ul style="list-style-type: none">• Dannelse - Hvordan udforsker man et museum med respekt for udstillingerne og de øvrige besøgende? Social udvikling <ul style="list-style-type: none">• Samarbejde - udarbejdelse af kollager• Relationelle interaktioner til øvrige besøgende på museet, herunder empati, forhandling og øje for forskelligheder Kommunikation og sprog <ul style="list-style-type: none">• Fortælling om, hvad man har oplevet på museet• Undersøgende på nye begreber og ord i udstillingen• Erfaring med de sproglige og kommunikative koder, man møder i den kulturelle verden Krop, sanser og bevægelse <ul style="list-style-type: none">• Bevægelse rundt på museet Kultur, æstetik og fællesskaber <ul style="list-style-type: none">• Udarbejdelse af kollager• Møde med lokale kulturtilbud
Kompetenceområder	Fantasi, Finmotorik, Hånd-øje-koordination, Kognitive færdigheder, Koncentration, Kreativitet, Logisk tænkning, Nysgerrighed, Problemløsning, Rolleleg, Samarbejde, Dannelse, Sprog
Pris	Gratis

Før besøget:

- På hjemmesiden findes små videoer om nogle af de udstillede objekter. Se videoerne og prøv om I kan finde objekterne.
- Se nogle af de små film med Koblingerne
- Giv eventuelt børnegruppen en kort introduktion til museet. Tag gerne hjemmesiden i brug

Under besøget:

- I kan vælge at følge vores lilla rute. Ruten er markeret med et lilla symbol.
- Prøv at finde de udstillede genstande, I har set i videoerne inden besøget.
- Find virkelighedens Koblinger på museet.
- Sørg gerne for at tage en masse billeder til efterforløbet. Lad børnene tage billeder af det de finder mest interessant.

Efter besøget:

- Print jeres billeder fra besøget og lav kollager, hvor børnene kan vise, hvad de oplevede på museet. Suppler gerne med aviser og magasiner samt børnenes egne tegninger.
- På hjemmesiden finder I masser af hyggelige aktiviteter, som kan skabe rammen for efterfølgende samtaler om besøget. F.eks. tegninger til farvelægning, memoryspil, find fem fejl o. lign.

Dato	Udfyldt af	Institution	Forløbets titel
Tegn	Beskrivelse af forløb	Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
Dokumentation			