

Formål	Formålet med læringsforløbet "Kultur og historie" er, at børnene skal få en fornemmelse for fortiden og deres samtid. Børnene skal have en idé om betydningen af classeskel og sociale lag i fortiden. Der har været stor forskel på mennesker og hvordan, vi har behandlet hinanden i fortiden. Hvordan har dette ændret sig frem til nu?
Målgruppe	4-6 år
Varighed	Ca. en time Museets undervisningsansvarlige deltager
Max. deltagere	12
Læreplanstemaer	Alsidig personlig udvikling Social udvikling Kommunikation og sprog Krop sanser og bevægelse Kultur æstetik og fællesskaber
Læringsfelter	Alsidig personlig udvikling <ul style="list-style-type: none">• Dannelse – forståelse for historien og nutiden Social udvikling <ul style="list-style-type: none">• Empati for hinanden – hvordan føles det, at man ikke må være med? Kommunikation og sprog <ul style="list-style-type: none">• Forumteater• Fortælling om, hvad man har oplevet på museet• Erfaring med de sproglige og kommunikative koder, der kendetegner sociale klasser og arenaer Krop, sanser og bevægelse <ul style="list-style-type: none">• Forumteater – vi spiller en scene Kultur, æstetik og fællesskaber <ul style="list-style-type: none">• Udarbejdelse af kollager• Forumteater i fællesskab• Møde med lokale kulturtilbud
Kompetenceområder	Fantasi, Finmotorik, Hånd-øje-koordination, Kognitive færdigheder, Koncentration, Kreativitet, Logisk tænkning, Nysgerrighed, Problemløsning, Rolleleg, Samarbejde, Sprog, Demokratisk dannelse
Pris	600,-

Før besøget:

- På hjemmesiden findes små videoer om nogle af de udstillede genstande. Se videoerne og prøv, om I kan finde genstandene.
- Se nogle af de små film med Koblingerne.
- Giv eventuelt børnegruppen en kort introduktion til museet. Tag gerne hjemmesiden i brug
- Snak gerne med børnene om, hvordan det var at leve "i gamle dage". F.eks. Hvordan det var at gå på arbejde og at transportere sig. Måske har nogen af børnene hørt historier fra deres bedsteforældre.

Under besøget:

- Introduktion til classeskel og dennes betydning i forbindelse med togrejse. Fremvisning af de forskellige måder at rejse på.
- Rollespil og udklædning
 - Børnene får lov at lege sig ind i betydningen af classeskel ved at indgå i rollespil.
- Sørg gerne for at tage en masse billeder til efterforløbet. Lad børnene tage billeder af det, de finder mest interessant.

Efter besøget:

- Forumteater med udgangspunkt i dilemmaerne ved forskellige vilkår
- Print jeres billeder fra besøget og lav fine kollager, hvor børnene kan vise, hvad de oplevede på museet. Suppler gerne med aviser og magasiner samt børnenes egne tegninger.
- På hjemmesiden finder I masser af hyggelige aktiviteter, som kan skabe rammen for efterfølgende samtaler om besøget. F.eks. tegninger til farvelægning, memoryspil, find fem fejl o. lign.



Dato	Udfyldt af	Institution	Forløbets titel
Tegn	Beskrivelse af forløb	Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
Dokumentation			